



درس پژوهی (فرآیند بهسازی مهارت تدریس)

شروع

تبیین مسئله و تعیین اهداف

بیان مسئله تدریس
تعیین سؤال و تدوین هدف
تشکیل گروه (۳-۶ نفری)
تعیین اعضاء و شرح وظایف آنها
برنامه‌ریزی خدمات و منابع حمایتی
تدوین جدول زمانی اجرای درس پژوهی
اطلاع‌رسانی اجرای درس پژوهی
تعیین ابزارهای اجرایی درس پژوهی

طراحی درس

تدوین طرح درس
تعیین موضوع تدریس
تدوین اهداف درس
آماده‌سازی محتوا
تعیین مخاطبان
تدوین راهبردها، روش‌ها و رسانه‌های تدریس

اجرا (تدریس و مشاهده)

آماده‌سازی
(موقعیتی، کلاسی، انسانی و رسانه‌ای)
تدریس درس انتخاب شده
مشاهده تدریس
جمع‌آوری داده‌های تدریس
ثبت وقایع (عملکردها و رفتارها) از طریق
فیلم‌برداری، یادداشت برداری و یا
مصاحبه با دانش‌آموزان و
یا صاحب نظران ناظر

باراندیشی و باز طراحی

تحلیل و تفسیر داده‌ها
نقد و بررسی فرآیند تدریس
(فیلم‌ها، یادداشت‌ها و مصاحبه‌ها)
اصلاح طرح فرآیند تدریس
نقد و بررسی طراحی و اجرای تدریس قبلی
براساس نوع طراحی، روش ارائه، نوع رسانه‌ها و
تدوین الگوی بازسازی شده آن‌ها

اجرای مجدد تدریس

آماده‌سازی
(موقعیتی، کلاسی، انسانی و رسانه‌ای)
تدریس مجدد درس انتخاب شده
مشاهده تدریس مجدد
جمع‌آوری داده‌های تدریس مجدد
ثبت وقایع (عملکردها و رفتارها) از طریق
فیلم‌برداری، یادداشت برداری و یا
مصاحبه با دانش‌آموزان و
صاحب نظران ناظر

گزارش و انتقال تجارب

گزارش نویسی و مستند سازی
انتشار گزارشات، مستندات و تجارب
(کتبی، الکترونیکی، برگزاری کارگاه، همایش‌و...)

پایان

شروع چرخه درس پژوهی دیگر